

**CRITERIS PER A LA PRIORITZACIÓ DE LES SOL·LICITUDS  
PRESENTADES A LA CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER AL FINANÇAMENT  
DE PROJECTES PER AL FOMENT DE LA CREACIÓ O MILLORA DE  
MOOC's 2013/2014 DE LA UPC**

Acord núm. 187/2013 del Consell de Govern pel qual s'aproven els criteris per a la prioritizació de les sol·licituds presentades a la convocatòria d'ajuts per al finançament de projectes per al foment de la creació o millora de MOOC's 2013/2014 de la UPC.

- Document proposta informat favorablement per la Comissió de Docència i Estudiantat celebrada el dia 30/09/2013.
- Document aprovat pel Consell de Govern celebrat el dia 8/10/2013.

**DOCUMENT CG 37/10 2013**

**Vicerectorat de Formació Permanent  
Barcelona, 8 d'octubre de 2013**

## **criteris de la UPC per a prioritzar les propostes de MOOC presentades a l'AGAUR**

D'acord amb l'apartat 5.3 de la Resolució ECO/1416/2013, la UPC fa públics els criteris de valoració i priorització dels projectes on el responsable és algun membre de la seva institució.

S'estableixen tres grans blocs de criteris:

1. Tipologia de la proposta. Amb una repercussió d'un 50% de la valoració, en aquest apartat la UPC considera que són prioritàries aquelles propostes on la temàtica respon a:
  - a. Cursos que contribueixen a millorar la visibilitat nacional i internacional de la UPC en aquells temes que li donen un segell distintiu perquè hi ha una expertesa reconeguda.
  - b. Cursos destinats a augmentar la formació sobre temàtiques bàsiques importants per als estudiants que s'inicien en els estudis universitaris de l'àmbit tecnològic fent una especial menció a aquelles propostes que contribueixen a mostrar als futurs estudiants la singularitat i l'objecte de treball d'alguns estudis de la UPC
  - c. Cursos que presenten continguts a l'entorn d'una temàtica central de caire transversal on es mostra la intervenció de diferents disciplines de forma coordinada.
2. Viabilitat de la proposta. La valoració d'aquest apartat és d'un 20% del global i la UPC valorarà aspectes següents:
  - a. L'exposició clara de la temàtica amb l'explicació de la situació de partida, que identifiqui aspectes (mancaça, oportunitat,...) sobre els que es vol incidir i que demostrï l'atractiu i l'actualitat del curs per a un públic ampli, divers i internacional.
  - b. El desenvolupament de la proposta amb descripció de les eines i dels recursos TIC a utilitzar en un entorn obert així com dels aspectes metodològics i pedagògics concordants amb aquest tipus d'ensenyament. Es valorarà també, l'aplicació de criteris de qualitat en tot el plantejament.
  - c. El bon plantejament del curs amb la formulació d'uns objectius clars, assolibles i concordants amb la proposta de desenvolupament que es fa.
3. Composició de l'equip docent. Amb una valoració del 30%, sota aquest concepte s'hi valoraran els aspectes següents:
  - a. L'experiència i prestigi de la persona responsable de la proposta com a líder d'experiències de millora docent per tal de poder valorar les garanties d'èxit.
  - b. L'experiència de dedicació a projectes de qualitat docent a la UPC dels components del grup tant individualment com en la seva trajectòria com a grup organitzat, per ajudar a donar solvència i garanties d'èxit a la proposta.
  - c. La participació en el grup de persones de diferents àmbits de treball (àrees de coneixement, departaments, universitats,...) que puguin generar complicitats i sinèrgies per tal de garantir un enfocament més transversal del tema.